

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ  
«БАСКЕТБОЛ»**

Разработана для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Разработчик: Попова Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования

Ирбит, 2023

Рабочая программа кружковой работы «БАСКЕТБОЛ» разработана для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»,  
юридический адрес: Свердловская область, г. Ирбит, ул. Южная, 12. тел.  
8(343 55) 6-73-00

Разработчик (и):

Разработчик: Попова Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПР и П

Ляшкевич М.В. 

« 1 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПТ

Артемьева Т.А. 

« 09 » 2023 г.



## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ «ВОЛЕЙБОЛ» .....   | 4  |
| <i>Развивающие:</i> .....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА / СЕКЦИИ...6  |    |
| 2.2 Тематический план кружковой работы «Пресс-центр» по программе<br>дополнительного образования ..... | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКА/СЕКЦИИ .....  | 10 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому<br>обеспечению.....                            | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ СЕКЦИИ .....   | 12 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ «ВОЛЕЙБОЛ»

Рабочая программа по баскетболу относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

### Задачи 1 года обучения

#### *Обучающие:*

- обучить учащихся правилам баскетбола;
- сформировать систему знаний, умений, навыков элементов по баскетболу;
- научить упражнениям по развитию физических качеств;
- научить способам самоконтроля;
- сформировать у учащихся готовность к природоохранной деятельности.

#### *Развивающие:*

- развивать координацию, гибкость, выносливость, силу;
- развивать внимательность и наблюдательность через упражнения по спортивным играм.

#### *Воспитательные:*

- формировать гражданскую позицию, патриотизм, уважительное отношение к выполнению обязанностей защитника Отечества через знакомство с историей родного края, воспитывать навыки сотрудничества, личной ответственности перед коллективом;
- формировать готовность к физическому саморазвитию и поддержанию собственного здоровья;
- способствовать развитию лидерских качеств;
- воспитывать дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, толерантность.



**Планируемые результаты, соответствующие поставленным задачам (личностные, метапредметные и предметные):**

*Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию
- мотивация к здоровому образу жизни
- профессиональное самоопределение

*Метапредметные:*

*познавательные:* комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, правила подготовки к соревнованиям, правила соревнований по различным видам спорта.

*регулятивные:* освоить тактическое прохождение, учитывать погодные условия, физическую подготовку, самочувствие на тренировках и соревнованиях.

*коммуникативные:*

- иметь навыки работы в команде
- взаимовыручка и взаимопомощь

*Предметные:*

- обладать навыками игры в баскетбол как технически, так и тактически;
- знать правила игры в баскетбол;
- уметь судить соревнования.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА / СЕКЦИИ

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная нагрузка (всего)                    | 144         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144         |
| в том числе:                                     |             |
| часы теории                                      | 2           |
| практические занятия                             | 142         |

### 2.2 Тематический план кружковой работы «Пресс-центр» по программе дополнительного образования

| №<br>п/п | Тема учебного занятия   | Всего<br>часов | Итого |
|----------|---|----------------|-------|
| 1.       | Техника безопасности и правила поведения на тренировках.  | 2              | 2     |
| 2.       | Гигиена и режим.  | 2              | 4     |
| 3.       | Правила игры с мячом.   | 2              | 6     |
| 4.       | Самоконтроль на тренировках и играх. ОФП на выносливость.                                       | 2              | 8     |
| 5.       | Игровая тренировка по упрощенным правилам.  | 2              | 10    |
| 6.       | Техническая подготовка. Передачи и ведение мяча.  | 2              | 12    |
| 7.       | Правила баскетбола, эстафетная тренировка.  | 2              | 14    |
| 8.       | ОФП. Контрольные тесты - входной контроль.  | 2              | 16    |
| 9.       | Техническая подготовка. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Броски мяча в кольцо. | 2              | 18    |
| 10.      | Техническая подготовка. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Броски мяча в кольцо. | 2              | 20    |
| 11.      | Техническая подготовка. Передачи мяча одной и   | 2              | 22    |



|     |   |   |    |
|-----|---|---|----|
|     | двумя руками. Ведение мяча. Броски мяча в кольцо.   |   |    |
| 12. | Техническая подготовка. Передачи мяча одной и двумя руками. Ведение мяча. Броски мяча в кольцо. | 2 | 24 |
| 13. | Первая помощь пострадавшему. ОФП на координацию. Игровая тренировка.                            | 2 | 26 |
| 14. | Первая помощь пострадавшему. ОФП на координацию. Игровая тренировка.                            | 2 | 28 |
| 15. | СФП. Новые технологии в баскетболе, тактическая подготовка.                                     | 2 | 30 |
| 16. | СФП. Новые технологии в баскетболе, тактическая подготовка.                                     | 2 | 32 |
| 17. | СФП. Новые технологии в баскетболе, тактическая подготовка.                                     | 2 | 34 |
| 18. | Игра в защите. ОФП на скоростную выносливость.  | 2 | 36 |
| 19. | Игра в нападении. ОФП на скоростную выносливость.   | 2 | 38 |
| 20. | Упражнения на гибкость и растяжку. Двухсторонняя игра.  | 2 | 40 |
| 21. | Упражнения на гибкость и растяжку. Двухсторонняя игра.  | 2 | 42 |
| 22. | Упражнения на гибкость и растяжку. Двухсторонняя игра.  | 2 | 44 |
| 23. | Упражнения на гибкость и растяжку. Двухсторонняя игра.  | 2 | 46 |
| 24. | Двухсторонняя игра.   | 2 | 48 |
| 25. | Двухсторонняя игра.   | 2 | 50 |
| 26. | Двухсторонняя игра.   | 2 | 52 |
| 27. | Двухсторонняя игра.   | 2 | 54 |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| 28. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 56  |
| 29. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 58  |
| 30. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 60  |
| 31. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 62  |
| 32. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 64  |
| 33. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 66  |
| 34. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 68  |
| 35. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 70  |
| 36. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 72  |
| 37. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 74  |
| 38. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 76  |
| 39. | Двухсторонняя игра.                         | 2 | 78  |
| 40. | Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра. | 2 | 80  |
| 41. | Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра  | 2 | 82  |
| 42. | Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра  | 2 | 84  |
| 43. | Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра  | 2 | 86  |
| 44. | Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра  | 2 | 88  |
| 45. | Судейство в баскетболе. Двухсторонняя игра  | 2 | 90  |
| 46. | Тактическая подготовка.                     | 2 | 92  |
| 47. | Тактическая подготовка.                     | 2 | 94  |
| 48. | Тактическая подготовка.                     | 2 | 96  |
| 49. | Тактическая подготовка.                     | 2 | 98  |
| 50. | Тактическая подготовка.                     | 2 | 100 |
| 51. | Тактическая подготовка.                     | 2 | 102 |
| 52. | Тактическая подготовка.                     | 2 | 104 |
| 53. | Тренировка быстроты. Двухсторонняя игра.    | 2 | 106 |
| 54. | Тренировка быстроты. Двухсторонняя игра.    | 2 | 108 |
| 55. | Тренировка быстроты. Двухсторонняя игра.    | 2 | 110 |



|        |  |     |     |
|--------|--|-----|-----|
| 56.    | Двухсторонняя игра.  | 2   | 112 |
| 57.    | Двухсторонняя игра.  | 2   | 114 |
| 58.    | Двухсторонняя игра.  | 2   | 116 |
| 59.    | Контрольная игра.  | 2   | 118 |
| 60.    | Контрольная игра.  | 2   | 120 |
| 61.    | Проведение соревнования. Участие в выездном турнире.                               | 2   | 122 |
| 62.    | ОФП на скоростную выносливость. Двухсторонняя игра.                                | 2   | 124 |
| 63.    | ОФП на скоростную выносливость. Двухсторонняя игра.                                | 2   | 126 |
| 64.    | ОФП на скоростную выносливость. Двухсторонняя игра.                                | 2   | 128 |
| 65.    | Основы методики тренировки Спортивный режим и физическая подготовка (продолжение). | 2   | 130 |
| 66.    | Двухсторонняя игра.  | 2   | 132 |
| 67.    | Двухсторонняя игра.  | 2   | 134 |
| 68.    | Двухсторонняя игра.  | 2   | 136 |
| 69.    | Двухсторонняя игра.  | 2   | 138 |
| 70.    | Спортивный инвентарь в баскетболе, гигиена.  | 2   | 140 |
| 71.    | Двухсторонняя игра.  | 2   | 142 |
| 72.    | Итоговое занятие.  | 2   | 144 |
| ВСЕГО: |  | 144 |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКА/СЕКЦИИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При реализации данной программы используются следующие формы занятий:

*Традиционные:* рассказ, лекция, демонстрация фотоматериалов, теоретические и практические семинары, диалог, беседа, занятия по общефизической подготовке в форме тренировок и игр, техническая тренировка, спортивные соревнования.

#### *Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса*

*Приёмы организации занимающихся:*

- фронтальный,
- групповой,
- индивидуальный
- круговой.

*Методы обучения:*

- словесные (рассказ, инструктаж, беседа, объяснение),
- наглядные (показ, демонстрация),
- практические (упражнения, тренировки, соревнования, игры).

*Дидактический материал:*

- спортивный зал, баскетбольная площадка.

*Материально-техническое оснащение занятий:*

*Оборудование:*

- Спортивный зал.

*Снаряжение:*

- Конусы

- Баскетбольные мячи
- Аптечка медицинская
- Разметочные ленты
- Секундомер
- Учебно – методический комплект
- Насос

**Дидактический материал, используемый на занятиях:**

**Карты, плакаты**

Инструктивные карточки, отражающие логическую схему изучения нового материала и необходимые способы учебной работы

Карточки-консультации, дидактические материалы с поясняющими рисунками, планом выполнения заданий, с указанием типа задач



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ СЕКЦИИ

Для отслеживания уровня овладения универсальными учебными действиями (УУД) используется педагогический мониторинг, который оценивается по 3-х балльной системе: полностью владеет - 3 балла; хорошо владеет - 2 балла; частично владеет - 1 балл; не владеет - 0 баллов.

| Вид мониторинга      | Формы проведения мониторинга   | Сроки проведения мониторинга                           |
|----------------------|--|--|
| <i>Входящий</i>      | Мониторинг сформированности (УУД) на начало учебного года: анкетирование, наблюдение, самоконтроль и т.д.                                | Сентябрь текущего учебного года.                       |
| <i>Текущий</i>       | Наблюдение, самоконтроль, анкетирование, взаимозачет, коллективный анализ работ, отзыв, эссе и т.д.                                      | В процессе обучения, в том числе и по изучаемым темам. |
| <i>Промежуточный</i> | Мониторинг сформированности (УУД) в процессе обучения: анкетирование, устный опрос, экспресс выставки и т.д.                             | Декабрь текущего учебного года.                        |
| <i>Итоговый</i>      | Мониторинг сформированности универсальных учебных действий на конец учебного года: диагностические карты обучающегося, наблюдение и т.д. | Апрель текущего учебного года.                         |

Объектами мониторинга могут являться:

- знания, умения, навыки по изучаемому предмету, курсу, модулю;
- универсальные учебные действия;
- уровень и качество мероприятий и т.д.;
- мастерство, культура и техника участия в соревнованиях;
- степень самостоятельности и уровень спортивных способностей

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Валявский А.С., Яковис А.С. Оздоровляющие учебные игры, этическая педагогика в играх. – СПб, Тесса, 2001.
2. Гавриков Ф.К. Военизированные игры на местности. – М., издательство ДОСААФ, 1972.
3. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М., Творческий центр, 2003.
4. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию. – Минск, Высшая школа, 1994.
5. Дорожкина О.Н. Занимательные задания для развития внимания, логического мышления, речи. – СПб, Петербургкомстат, 1999.
6. Кагашкин В.М. Методика физического воспитания, - М., Просвещение, 1972.
7. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности и жизнедеятельности учащихся. Учебник 5,6,7 класса. – М., АСТ, 1997.
8. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010. – 144 с.
9. Курамшин, Ю.Ф. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной подготовки: учеб.пособие / Ю.Ф. Курамшин, А.Н. Дитятин. - СПб.: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2007. - 43 с.
10. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. Методическое пособие / П.А. Киселев, С.Б. Киселева, Е.П. Киселева.-2-е изд., стереотип. - М.: Планета, 2015. – 272 с. – (Учение с увлечением)
11. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие / авт. – сост. П.А. Киселев,



С.Б. Киселева.- 3-е изд. Стереотип. – М.: Планета, 2013. – 336 с. – (Серия «Готовимся к олимпиадам»)

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

12. Рубцов В.Г. Зеленая аптека. – Л., Лениздат, 1984.
13. Студенецкий Н. Пионерские игры на местности. – М., Молодая гвардия, 1955.
14. Ярошенко В.В., Козлова Ю.В. В поход с классами. – М., Творческий центр, 2004
15. Залетаев И.П. Физическая культура – М. Высшая школа.
16. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей. Программа общеобразовательных учебных заведений. – М., «Просвещение», 1993.